SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP TUẦN 3 CHỐNG DỊCH**

**TRƯỜNG THPT NGUYỄN VĂN CỪ MÔN SINH HỌC LỚP 11. NĂM HỌC 2019 - 2020**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

***1. Mục đích***

- Học sinh ôn tập kiến thức: Chuyên đề Cảm ứng ở thực vật

- Học sinh rèn luyện kĩ năng làm bài trắc nghiệm tự luận và trắc nghiệm khách quan

- Học sinh tự nghiên cứu bài học tại nhà cho chuyên đề: CẢM ỨNG Ở ĐỘNG VẬT

***2. Yêu cầu***

- Học sinh làm phần tự luận hoàn chỉnh vào vở.

**II. NỘI DUNG ÔN TẬP CHUYÊN ĐỀ: *CẢM ỨNG Ở THỰC VẬT (Ôn tập kiểm tra 1 tiết)***

**Bài tập 1: Hoàn thiện bảng sau phân biệt ứng động sinh trưởng và ứng động sinh trưởng:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các kiểu ứng động** | **Ứng động sinh trưởng** | **Ứng động không sinh trưởng** |
| Ví dụ |  |  |
| Định nghĩa |  |  |
| Đặc điểm |  |  |

**Bài tập 2: Khoanh tròn trước phương án trả lời đúng nhất**

**Câu 1.** Đặc điểm cảm ứng ở thực vật là xảy ra

A. Nhanh, dễ nhận thấy     B. Chậm, khó nhận thấy C. Nhanh, khó nhận thấy     D. Chậm, dễ nhận thấy

**Câu 2.** Hướng động là hình thức phản ứng của cơ quan thực vật đối với

A. Tác nhân kích thích từ một hướng B. Sự phân giải sắc tố

C. Đóng khí khổng D. Sự thay đổi hàm lượng axit nuclêic

**Câu 3.**Sự uốn cong ở cây là do sự sinh trưởng

A. Không đều của hai phía cơ quan, trong đó các tế bào tại phái không được tiếp xúc sinh trưởng nhanh hơn làm cho cơ quan uốn cong về phía tiếp xúc

B. Đều của hai phía cơ quan, trong đó các tế bào tại phía không được tiếp xúc sinh trưởng nhanh hơn làm cho cơ quan uốn cong về phía tiếp xúc

C. Không đều của hai phía cơ quan, trong đó các tế bào tại phía được tiếp xúc sinh trưởng nhanh hơn làm cho cơ quan uốn cong về phía tiếp xúc

D. Không đều của hai phía cơ quan, trong đó các tế bào tại phía không được tiếp xúc sinh trưởng chậm hơn làm cho cơ quan uốn cong về phía tiếp xúc

**Câu 4.** Khi không có ánh sáng, cây non

A. Mọc vống lên và lá có màu vàng úa B. Mọc bình thường nhưng lá có màu đỏ

C. Mọc vống lên và lá có màu xanh D. Mọc bình thường và lá có màu vàng úa

**Câu 5.** Thân và rễ của cây có kiểu hướng động nào dưới đây?

A. Thân hướng sáng dương và hướng trọng lực âm, còn rễ hướng sáng dương và hướng trọng lực dương

B. Thân hướng sáng dương và hướng trọng lực âm, còn rễ hướng sáng âm và hướng trọng lực dương

C. Thân hướng sáng âm và hướng trọng lực dương, còn rễ hướng sáng dương và hướng trọng lực âm

D. Thân hướng sáng dương và hướng trọng lực dương, còn rễ hướng sáng âm và hướng trọng lực dương

**Câu 6.** Ứng động của cây trinh nữ khi va chạm là

A. Ứng động sinh trưởng B. Quang ứng động C. Ứng động không sinh trưởng D. Điện ứng động

**Câu 7.**Sự đóng mở của khí khổng là ứng động

A. Sinh trưởng       B. Không sinh trưởng C. Ứng động tổn thương       D. Tiếp xúc

**Câu 8.** Trong các hiện tượng sau:

(1) Hoa mười giờ nở vào buổi sáng

(2) Khí khổng đóng mở

(3) Hiện tượng thức ngủ của chồi cây bàng

(4) Sự khép và xòe của lá cây trinh nữ

(5) Lá cây phượng vĩ xòe ra ban ngày và khép lại vào ban đêm

Những hiện tượng nào trên đây là ứng động không sinh trưởng?

A. (1), (2) và (3)       B. (2) và (4) C. (3) và (5)       D. (2), (3) và (5)

**Câu 9.**Ứng động không theo chu kỳ đồng hồ sinh học là ứng động

A. Đóng mở khí khổng B. Quấn vòng C. Nở hoa D. Thức ngủ của lá

**Câu 10.** Điểm khác biệt cơ bản giữa ứng động với hướng động là

A. Tác nhân kích thích không định hướng

B. Có sự vận động vô hướng

C. Không liên quan đến sự phân chia tế bào

D. Có nhiều tác nhân kích thích

**III. TỰ NGHIÊN CỨU CHUYÊN ĐỀ: *CẢM ỨNG Ở ĐỘNG VẬT***

Đọc bài 26, 27 SGK và các tài liệu tham khảo khác hoàn thành bài **báo cáo cá nhân** và nộp trước ngày 23/02/2020 (ở dạng powerpoint,word, phim,...) cho **một trong các vấn đề** sau:

***Vấn đề 1*:** Cảm ứng là gì? Cho một vài ví dụ về cảm ứng. Phản xạ là gì? Nêu các thành phần của một cung phản xạ? Hãy nêu chiều hướng tiến hóa của các hình thức cảm ứng ở động vật?

***Vấn đề 2***: Phân biệt cảm ứng ở các nhóm động vật bằng cách hoàn thiện bảng sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các nhóm động vật** | **Động vật chưa có hệ thần kinh** | **Động vật có hệ thần kinh dạng lưới** | **Động vật có hệ thần kinh dạng chuỗi hạch** | **Động vật có hệ thần kinh dạng ống** |
| Đại diện |  |  |  |  |
| **Cấu tạo hệ thần kinh** | Có hay chưa có hệ thần kinh? | Các tế bào thần kinh phân bố thế nào? | Các tế bào thần kinh phân bố thế nào?  Ở ĐV chân khớp, hạch thần kinh có gì đặc biệt?  Chức năng của hạch thần kinh? | Cấu tạo hệ thần kinh gồm mấy phần? Trình bày các thành phần đó.  Phân loại hệ thần kinh của ĐV có xương sống. |
| **Hình thức phản ứng của cơ thể với kích thích** | Phản ứng trả lời kích thích bằng cách nào? | Phản ứng theo nguyên tắc nào?  Đặc điểm của phản ứng về độ chính xác, sự tiêu tốn năng lượng? | Phản ứng theo nguyên tắc nào?  Đặc điểm của phản ứng về độ chính xác, sự tiêu tốn năng lượng? | Nêu cơ chế hoạt động?  Nêu đặc điểm của HTK về cấu tạo (phức tạp/đơn giản), số lượng cung phản xạ, độ chính xác, sự tiêu hao năng lượng?  Ý nghĩa của sự gia tăng số lượng phản xạ đó? |